

Scuola dell'Infanzia Paritaria Immacolata
GIUSSANO (MB) fr. BIRONE - Tel. 0362/860632
E-mail: maternaimmacolata@alice.it

Amicizia è tenersi la mano, sempre!



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

*Anni scolastici
2020/21, 2021/22, 2022/23*

Il presente documento fondante delle nostre scuole dell'infanzia paritarie, intende favorire il pieno sviluppo delle potenzialità dei bambini che la frequentano in un adeguato contesto cognitivo, ludico e affettivo, garantendo, così, il loro diritto ad avere pari opportunità di educazione, di cura, di relazione, di gioco e di istruzione anche attraverso l'abbattimento delle disuguaglianze e le eventuali barriere territoriali, economiche, etniche e culturali per attuare una vera inclusione, favorendone la crescita armonica.

Adottato dal Collegio Docenti della Scuola nella seduta in data 01/09/2020

STORIA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IMMACOLATA

La Scuola dell'Infanzia Immacolata di Birone, sita in Via S. Giovanni Bosco 55 in Birone di Giussano, è stata fondata nel 1950 dal Parroco della Parrocchia Santo Stefano al fine di soddisfare le esigenze educative dei nuclei familiari residenti.

Nella Parrocchia, che era stata istituita nel 1941, mancava la Scuola Materna di cui si sentiva la necessità in considerazione del crescente numero di bambini in età prescolare.

Dalla data di fondazione la Scuola fu gestita e diretta dalle Suore di Carità dell'Immacolata Concezione d'Ivrea fino al 1996; da tale anno il personale docente e non docente è completamente laico.

La Scuola fu rinnovata negli anni Settanta ed attualmente offre un buon servizio scolastico sul territorio.

La nostra Scuola è stata recentemente ampliata creando la quarta sezione e nuovi laboratori. Così configurata, può accogliere un numero di 90 bambini.

Dal 1998 offre alle famiglie, nel mese di luglio, il servizio del "Centro estivo" dedicato ai bambini, dai tre ai sei anni di età, sia di Birone che dei paesi vicini.

Attualmente la Scuola Immacolata di Birone appartiene alle Scuole Parrocchiali della Comunità Pastorale San Paolo di Giussano.

La Scuola dell'Infanzia Immacolata è di ispirazione cristiana e propone gli ideali di carità e fraternità che sono poste costantemente alla base del proprio Progetto Educativo proposto a tutti gli alunni, indistintamente dalla loro cultura e religione.

La Scuola dell'Infanzia "Immacolata" è un luogo di apprendimento e di sviluppo per la maturazione dell'identità, per la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze del bambino.

La nostra Scuola si è adeguata alle direttive del Sistema Nazionale d'Istruzione della Repubblica con le Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative.

Tale Indicazioni contengono gli "Obiettivi generali del processo formativo" e gli "obiettivi specifici di apprendimento".

Identità della Scuola

La Scuola dell'Infanzia paritaria "Immacolata" è nata e si è sviluppata come espressione della comunità parrocchiale che ha inteso assumersi spontaneamente l'impegno di soddisfare l'esigenza sociale dell'educazione prescolare, avvertendola come espressione della propria identità religiosa e ideale, e insieme come dovere di solidarietà, per contribuire a che ogni bambino, esercitando il diritto a frequentare la Scuola dell'Infanzia, possa sviluppare pienamente la sua personalità.

La Scuola dell'Infanzia, nel rispetto del primario diritto e dovere dei genitori di educare i figli, intende radicare la propria proposta educativa, nella concezione cattolica della vita, che genitori ed insegnanti si impegnano a rispettare, in spirito di collaborazione.

L'iscrizione alla scuola comporta per i genitori questa presa di coscienza dell'identità della scuola e l'impegno a rispettarla.

La scuola è aperta a tutti, anche ai bambini di diversa nazionalità o di altro credo religioso.

La scuola rispetta le loro credenze, senza per altro rinunciare ad essere fedele alla propria identità.

Contribuisce insieme alle altre scuole materne, paritarie, statali, degli enti locali, alla realizzazione dell'obiettivo di uguaglianza sociale, nel rispetto del pluralismo delle istituzioni.

La scuola aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne (F.I.S.M.) mediante la Federazione Provinciale di Milano.

Finalità della Scuola

La Scuola dell'infanzia, in armonia con la finalità e gli aspetti che la caratterizzano e che vengono esplicitati nel "Progetto Educativo" e nel "Piano dell'Offerta Formativa":

- a) promuove la partecipazione delle famiglie e degli operatori della scuola;
- b) considera la qualificazione e l'aggiornamento del proprio personale;
- c) favorisce i rapporti con le altre istituzioni presenti nel territorio e un confronto costruttivo e una verifica delle proprie attività;
- d) collabora con le iniziative della FISM e di altri enti culturali.

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

Di fondamentale importanza nella Scuola dell'Infanzia Immacolata è l'organizzazione e la strutturazione degli spazi, la scelta e la disposizione di arredi e materiali.

Questi spazi, opportunamente predisposti, sono garanzia di un'esperienza educativa programmata ed attenta ai bisogni dei bambini. Essi consentono lo svolgimento sia delle attività educative e didattiche sia delle attività quotidiane di routine, in ambienti definiti ed attrezzati in funzione delle necessità individuali e collettive.

Un'organizzazione adeguata degli spazi diviene sinonimo di benessere sia per gli utenti che per il personale che vi opera quotidianamente, permettendo al bambino di adattarsi ad un ambiente che diviene familiare.

Nella strutturazione degli spazi sono predisposte le quattro sezioni, nelle quali si svolge la maggior parte delle attività previste, presentano una disposizione degli arredi tra loro simile, per una proposta equivalente di angoli strutturati a creare uno spazio accogliente e funzionale, capace di valorizzare i bisogni di gioco, di espressione e di socialità dei bambini ed espressione delle scelte educative della scuola.

Nella scuola vi sono zone di intersezione: saloni, corridoi, laboratori in cui tutti i bambini possano quotidianamente incontrarsi tra loro e svolgere attività strutturate per fasce di età o gruppi di diversa dimensione.

Sala da Pranzo

Spazio in cui i bambini vengono condotti dalle insegnanti a sedersi a tavola e consumare i pasti mantenendo un comportamento adeguato al contesto e mettendo in pratica le abilità di conversazione e educazione alimentare, venendo sempre seguiti, aiutati e guidati da vicino da tutto il personale che opera nell'ambiente scolastico.

Servizi igienici per bambini

Spazio che risponde alle necessità fisiologiche ed igieniche, che attuate quotidianamente in tempi e momenti di routine consentono al bambino di apprendere, sviluppare e consolidare le proprie autonomie personali e del controllo sfinterico, sempre sotto l'aiuto e la guida del personale ausiliario in servizio nella scuola.

Un salone per le attività motorio-espressive

Spazio attrezzato per le attività, percorsi e attrezzi motori da strutturare all'occorrenza dall'insegnante, presenza di panche e sipario per attività di drammatizzazione di storie e teatro di burattini.

Ogni sezione ha "armadietti personalizzati": ad ogni bambino viene assegnato un contrassegno costituito da un simbolo grafico che permette il riconoscimento del proprio armadietto. Permette al bambino di disporre di un suo spazio riservato e unico.

SPAZIO ESTERNO

Nella nostra scuola vi è un giardino esterno: un ampio giardino alberato e arredato con giochi attrezzati ed adatti alle varie attività all'aperto libere o guidate, in cui il bambino mette in pratica le proprie abilità motorie, di equilibrio e di scambio sociale in un contesto che privilegia naturalmente l'approccio ludico e che offre occasioni di divertimento e di scoperta all'aria aperta, sempre sotto la cura continua del personale scolastico.

IL CALENDARIO SCOLASTICO

La Scuola svolge il servizio scolastico dal mese di Settembre al mese di Giugno compreso, nei giorni feriali dal Lunedì al Venerdì con gli orari sotto specificati. Segue il calendario ministeriale approvato dalla FISM.

Inoltre, nel mese di Luglio offre la possibilità di accogliere tutti gli alunni che lo desiderano, con l'iniziativa del Centro Estivo che vuole offrire momenti di svago, divertimento e di socialità a tutti i frequentanti.

LA GIORNATA SCOLASTICA

La giornata scolastica presenta un'articolazione oraria stabilita in modo che i vari momenti di routine possano rispondere il più possibile alle esigenze dei bambini.

I ritmi quotidiani sono costituiti da momenti fissi relativi all'accoglienza, all'igiene personale, al pasto, all'organizzazione scolastica pomeridiana e all'uscita.

Questi momenti assumono una funzione molto importante e ad alta valenza educativa, scandendo allo stesso tempo i quotidiani percorsi didattici, i laboratori e le attività

ludico-creative che privilegiano le ore centrali del mattino e del pomeriggio come da programmazione.

07,40 - 09,00	Pre-Scuola
09,00 - 09,30	Accoglienza Bambini nella Sezione di appartenenza
09,30 - 10,00	Momento del Saluto, appello e preghiera
10,00 - 11,20	Attività didattica in sezione e laboratori in fasce d'età
11,20 - 11,30	Attività per Servizio Igienico (lavaggio delle mani ed igienizzazione)
11,35 - 12,45	PRANZO (attualmente per le disposizioni Sanitarie Covid 19, ogni sezione consuma il pranzo nelle proprie classi)
13,00	PRIMA USCITA (per i bambini del 1° anno)
13,00 - 14,00	Gioco Libero, Gioco Organizzato (nel salone o in giardino)
14,00 - 15,30	Attività didattica
15,30 - 15,45	Riordino
15,45 - 16,00	Uscita
16,00 - 18,00	Dopo-Scuola

ATTIVITA' QUOTIDIANE

Le attività che si ripetono regolarmente vengono chiamate nella scuola dell'infanzia "routines": costituiscono una serie di momenti che si presentano in modo costante e ricorrente nell'arco della giornata e possiedono un'importante valenza di orientamento rispetto al succedersi dei diversi momenti educativi.

Al contempo i momenti di routine soddisfano i bisogni fondamentali dei bambini tra i quali l'igiene personale e il mangiare.

Il riordino, la cura personale, i calendari e il susseguirsi dei turni offrono ai bambini stimoli importanti, consentendo l'organizzazione spazio-temporale e contribuendo a fissare l'idea di spazio e tempo che a poco a poco diventerà conoscenza.

Dalla ripetizione delle routine, i bambini riescono a cogliere il senso del prima e del dopo.

È attraverso ai gesti e alle azioni ripetute consolidati nelle routine di ogni giorno che il bambino trova il suo posto nel mondo delle relazioni ed apprende la cultura del gruppo a cui partecipa, le sue regole, i suoi ruoli e le pratiche che strutturano la realtà.

I bambini vivono le routine con piacere in un clima di condivisione e partecipazione attiva, acquistando al contempo sicurezza nell'ambiente circostante favorita dalla riproposizione dei gesti abituali.

OBIETTIVI:

Favorire l'ascolto, l'osservazione e l'attenzione.

Favorire la conoscenza del nuovo ambiente.

Scoperta e condivisione delle regole e dei modi di stare insieme.

Sviluppo dell'autonomia del bambino.

METODOLOGIA:

Chi si festeggia oggi? Gioco dei contrassegni.

Il calendario di sezione: Che tempo fa?

Il momento del racconto, del gioco libero e delle attività strutturate.

L'appello, il cerchio e gli incarichi settimanali.

RISORSE:

Cartelloni, calendari, giochi, materiali didattici e pittorici.

Vari ambienti della scuola (servizi igienici, spogliatoio, corridoio, sezioni, laboratori, mensa, giardino).



Accoglienza e inserimento **"Star Bene a Scuola "**

Mappa per un progetto di inserimento
"L'ambientamento e l'accoglienza" sono punti privilegiati di incontro fra scuola e famiglia, come fondamento essenziale della qualità della Scuola dell'Infanzia "Immacolata".

La nostra scuola è ben inserita nel territorio di Giussano.

È attenta alle iniziative culturali e formative che vengono proposte in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, con Enti e Associazioni Culturali.

La collaborazione con la Comunità Pastorale di Giussano nasce da una scelta educativa che vede coinvolti i bambini, i genitori, le insegnanti e i sacerdoti.

La cooperazione con le altre Scuole dell'Infanzia presenti sul territorio è occasione di confronto e di ricchezza. Grande importanza viene data al raccordo Asilo nido-Scuola dell'infanzia e al progetto continuità tra Scuola dell'infanzia e Scuola primaria.

OPEN DAY

Previsto due volte all'anno nei mesi di Novembre e Gennaio, è un momento di scuola aperta alla comunità, per conoscerne la proposta educativa, la struttura e le risorse umane. Si consegna ai genitori la domanda di iscrizione e il regolamento della Scuola.

L'iscrizione è aperta ai bambini e alle bambine dai 3 ai 6 anni.

I genitori dei nuovi alunni sono invitati tra il mese di Maggio e il mese di Giugno dalla Coordinatrice della scuola a conoscere e condividere il progetto educativo e il piano dell'offerta formativa; ricevono utili indicazioni di buone prassi per prepararsi ed affrontare il momento di inserimento del bambino a scuola e il distacco dalla famiglia e sono intesi come incontri di supporto alla genitorialità.

Nel mese di Maggio anche i nuovi iscritti riceveranno l'invito a partecipare al momento di festa della scuola della CAMMINATA.

Nel mese di Giugno (prima settimana), i Genitori dei nuovi iscritti saranno invitati ad una Assemblea, in cui verranno trattati i seguenti punti:

- informazioni sull'orario di funzionamento; regolamento della scuola;
- indicazioni su corredo e materiale da portare;
- indicazione sui tempi per i colloqui individuali;
- distribuzione del calendario di inizio scuola, orario, sezione ed insegnante, come meglio indicato al punto: PROGETTO INSERIMENTO dei NUOVI ISCRITTI.

PERSONALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IMMACOLATA

Rappresentante legale: Il Parroco della Comunità Pastorale di Giussano

Coordinatrice didattica: è disponibile per colloqui, consigli e chiarimenti tutti i giorni nei seguenti orari: dalle ore 9.30 alle ore 11.30 (anche telefonicamente).

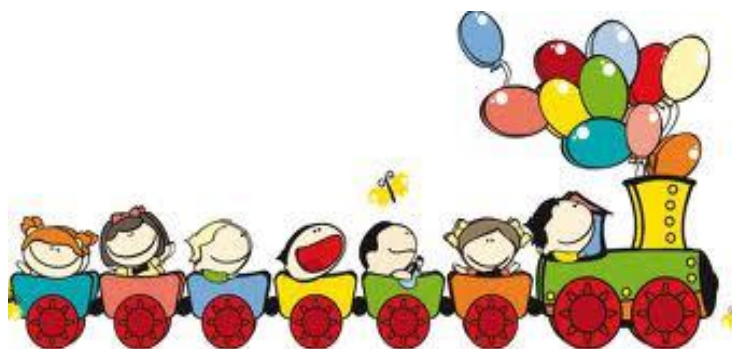
Personale educativo: 4 docenti di sezione a tempo pieno
1 docente part-time (per Ed. motoria)
Educatrici di sostegno

Personale ausiliario: 2 ausiliarie

Personale amministrativo 1 segretaria

Per la sicurezza e la prevenzione 1 Responsabile del servizio

Il servizio della **mensa scolastica** è affidato alla Ditta Refectio di Desio.



PROGRAMMAZIONE TRIENNALE EDUCATIVA E DIDATTICA 2020-2023

LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA E DIDATTICA

La famiglia che vuole iscrivere il proprio bambino/a alla nostra scuola sa di ricevere una proposta che ha come priorità una impostazione culturale cattolica, che collabora in continuità con i genitori e che offre un progetto che tende all'educazione integrale del bambino.

L'azione educativa mira a suscitare nei bambini una posizione di apertura di fronte a ciò che accade.

Si valorizza l'elemento di novità, per suscitare l'attenzione su quanto di bello e di significativo accade nella vita dei bambini o della scuola, aiutandoli a cogliere i valori semplici e quotidiani attraverso i quali i fanciulli imparano ad osservare e stupirsi e a fare esperienza che tutto è un dono.

La nostra scuola accoglie bambini e bambine da 3 a 6 anni, suddivisi in quattro sezioni eterogenee a tre livelli di età.

Le sezioni eterogenee mettono in relazione bambini di età diverse, favorendo in questo modo il rapporto grande-piccolo che per entrambi è fonte di apprendimento e di maturazione, nel rispetto di tempi e ritmi diversi.

All'interno di ogni sezione c'è un'insegnante di riferimento.

La figura dell'insegnante di sostegno presente nella scuola, qualora la necessità lo richiedesse, ha una funzione di aiuto per i bambini diversamente abili.

I LABORATORI DIDATTICI

In periodi specifici dell'anno, accanto alle attività di sezione, si svolgono attività di laboratorio per bambini di età omogenea.

I laboratori variano di anno in anno in quanto vengono definiti all'inizio dell'anno scolastico sulla base dei bisogni specifici dei bambini.

EDUCAZIONE MOTORIA

La proposta viene rivolta una volta alla settimana.

Lo scopo dell'attività è l'incontro che il bambino fa tra il proprio corpo e lo spazio, il tempo e gli oggetti utilizzati. Esso è normalmente preceduto da una spiegazione dell'educatore che aiuta a vivere questo momento rispettando le regole concordate.

EDUCAZIONE RELIGIOSA

Un giorno alla settimana è prevista per chi ne ha fatto richiesta un'ora di insegnamento della **Religione Cattolica** a cura delle Docenti di sezione che hanno ricevuto la formazione appropriata e che svolgono l'attività didattica in laboratorio con i bambini.

PROGETTO INSERIMENTO dei NUOVI ISCRITTI

Il "progetto inserimento" è stato creato al fine di far vivere in modo positivo e senza traumi questa prima esperienza di distacco del bambino dai genitori.

Il piano di inserimento dei nuovi iscritti prevede: una divisione in due gruppi con inizio in date diverse.

La prima settimana frequenza alla Scuola sarà fino alle 11,30 con esclusione del pranzo;

La seconda settimana frequenza fino alle 13.00, con pranzo incluso.

Al termine delle due settimane di inserimento vengono individuati e stabiliti, mediante un colloquio individuale con i genitori del bambino, quei casi in cui l'orario potrebbe continuare ad essere ridotto.

Nel primo anno di Scuola l'orario di uscita per i bambini piccoli è flessibile in quanto la famiglia che lo richiede, può far frequentare il bambino solo mezza giornata (fino alle ore 13,00).

Settembre - Ottobre

Nel periodo compreso fra i mesi di settembre e ottobre le attività della Scuola sono rivolte specialmente allo sviluppo socio-affettivo del bambino al fine di favorire una graduale conoscenza tra i bambini e il personale della Scuola.

È la fase dell'inserimento vero e proprio dei bambini nuovi iscritti, con modalità gradualità che rispettano i loro tempi di adattamento.

Si raccomanda di osservare i turni, i tempi e le modalità indicati sul calendario. Sono previsti colloqui individuali con la famiglia (seguendo la scheda della Storia del Bambino).

I risultati ottenuti saranno osservati e raccolti in una scheda nei mesi di Ottobre/Novembre.

PROGETTO DI CONTINUITÀ EDUCATIVA: NIDO - SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

La nostra scuola è luogo di ascolto e alleanza educativa con le famiglie del territorio ed è riferimento culturale per la comunità. Accoglie con piacere e con particolare attenzione gli alunni provenienti dai Nidi della zona, per un raccordo non traumatico.

Inoltre, per favorire il passaggio degli alunni della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, la nostra scuola prevede:

- Colloquio con le insegnanti per uno scambio di informazioni circa la storia del bambino. Momenti di dialogo tra docenti delle due istituzioni.
- Due mattinate nelle quali i bambini visitano la Scuola Primaria.
- Passaggio di informazioni relative al bambino tramite incontri programmati.

In tali incontri le Docenti della Scuola dell'Infanzia consegnano il profilo globale del bambino alle Docenti della Scuola Primaria.

PROGETTO: LE NOSTRE FESTE

Il progetto nasce dal desiderio di vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la realizzazione.

Le feste e le ricorrenze sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita e di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura.

Vivere quindi momenti di festa a scuola e con la scuola significa aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.

FESTA DELL'ACCOGLIENZA per i bambini nuovi iscritti

FESTA DELL'ANGELO CUSTODE con i nonni (Ottobre)

FESTA DEL SANTO NATALE (Dicembre)

FESTA DELLA FAMIGLIA (Ultima domenica di Gennaio)

FESTA DELLA GIUBIANA (Gennaio)

FESTA DI CARNEVALE (Febbraio)

FESTA DEL PAPA' (Marzo)

FESTA DELLA MAMMA (Maggio)

FESTA DELLA CAMMINATA (terza domenica di Maggio)

FESTA DI FINE ANNO E DEI DIPLOMATI (Giugno)

USCITE DIDATTICHE vengono programmate dal Collegio Docenti durante l'anno scolastico.

... e tanti altri momenti che vivremo insieme per condividere il "viaggio dell'avventura" nella Scuola dell'Infanzia Immacolata.

