

PROGETTO EDUCATIVO
della Scuola dell'Infanzia Paritaria IMMACOLATA
Via S. G. Bosco, 5 – 20833 GIUSSANO MB – fraz. Birone

“L'educazione è cosa del cuore” S. Giovanni Bosco

“Nella scuola dell'Infanzia Immacolata l’Impegno Educativo è vivere quotidianamente accanto ai bambini e alle loro famiglie”.

IDENTITA' DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia “IMMACOLATA” gestita dalla Parrocchia di Santo Stefano Protomartire in Giussano, è una Scuola Cattolica. Essa è quindi una di quelle scuole che le **comunità cristiane** istituiscono perché riconoscono in esse un mezzo privilegiato volto alla formazione integrale dell'uomo, nella prospettiva di una visione cristiana del mondo, della persona e della storia.

La Scuola Cattolica rientra nella missione salvifica della Chiesa, la quale realizza la propria missione evangelizzatrice *anche* attraverso l'istituzione di proprie scuole.

Per comprendere in profondità il significato e il compito specifico della Scuola Cattolica è opportuno richiamarsi al concetto di ‘scuola’, precisando che se essa non è ‘scuola’, cioè non riproduce gli elementi caratterizzanti della scuola, non può neppure essere ‘Scuola cattolica’ (1).

I **valori di riferimento** che ispirano l'attività educativa della scuola sono anzitutto quelli del Vangelo, perché “ciò che definisce la Scuola come ‘Cattolica’ è il suo riferirsi alla vera concezione cristiana della realtà”.

Di tale concezione **Gesù Cristo è il centro**. È proprio nel riferimento esplicito e condiviso da tutti i membri della comunità scolastica – sia pure in grado diverso – alla visione cristiana, che la scuola è ‘Cattolica’, in quanto i principi evangelici diventano in essa “lievito” quotidiano all'azione educativa, alle motivazioni interiori e insieme alle mete finali.

La Scuola Cattolica in tal modo è consapevole di impegnarsi a promuovere l'uomo integrale, perché nel Cristo, l'Uomo perfetto, tutti i valori umani trovano la loro realizzazione piena e quindi la loro unità.” (2).

Oltre ad un chiaro riferimento ai valori evangelici, questa Scuola Cattolica ispira la sua azione educativa anche ai valori espressi nella **Costituzione italiana** e nei documenti internazionali sui Diritti dell'uomo e del bambino.

In un tempo di grandi e profondi cambiamenti socioculturali, la Scuola IMMACOLATA è una ‘comunità educante’, strettamente inserita nella più ampia comunità che è la comunità cristiana di appartenenza.

Infatti, essa “deriva il motivo fondamentale della propria identità e della propria esistenza dall'appartenenza alla Chiesa locale in cui è chiamata a vivere e a servire” (3).

All'interno della comunità educante si vuole privilegiare la **corresponsabilità educativa scuola/famiglia**, nella convinzione che la famiglia non deve essere considerata semplicemente come utente, ma a lei spetta il ruolo di autentico ‘committente’ del servizio educativo in stretta collaborazione **con le realtà presenti sul territorio**.

In quanto parte del “**Sistema Nazionale di Istruzione**” (Scuola Paritaria con D.M. 488 del 28.02.2001 conv. nella L. 62/00), la Scuola IMMACOLATA tiene conto, nello svolgimento delle attività didattiche, delle ‘*Indicazioni*’ ministeriali per la scuola dell'infanzia, sempre facendo riferimento, nel loro svolgimento, ad una visione cristiana della persona, della vita e dell'educazione.

Nello stesso tempo, essa dà particolare importanza ad alcuni temi o dimensioni dell'educazione, quali:

- l'educazione religiosa e in particolare l'Insegnamento della Religione Cattolica (di cui ogni alunno che si iscrive a questa scuola è invitato ad avvalersi, in quanto tale insegnamento è parte integrante del Progetto educativo della scuola stessa),

- la formazione della coscienza e la dimensione morale,
- le domande di significato presenti nei bambini.

Nel perseguire le proprie finalità, questa Scuola intende anche beneficiare di un collegamento organico e stabile con le altre scuole cattoliche presenti nel territorio, partecipando ad iniziative di coordinamento realizzate dalla **FISM** (Federazione italiana Scuole Materne), alla quale essa aderisce.

La Scuola IMMACOLATA è, infine, “espressione del diritto di tutti i cittadini alla libertà di educazione, e del corrispondente dovere di solidarietà nella costruzione della convivenza civile” (4).

Essa rende possibile nel territorio in cui opera il raggiungimento di un importante obiettivo di convivenza democratica, costituito dalla realizzazione nel nostro Paese di un sistema integrato di servizio scolastico, sulla base del fondamentale principio di sussidiarietà espressamente riconosciuto nella Costituzione.

Ad ogni famiglia, infatti, deve essere resa possibile una reale scelta educativa, senza essere penalizzata sul piano economico, poiché a lei spetta il primato educativo dei figli.

Concludendo, vogliamo sottolineare chiaramente che l’adesione al progetto educativo della Scuola Cattolica – come previsto espressamente dalla legislazione statale – non potrà mai essere motivo di esclusione per alcuno o ostacolo all’accoglienza di chi guarda ad essa con simpatia.

Al contrario, dialogo e apertura saranno regola fondamentale dei rapporti tra e con gli alunni e tra e con le famiglie che vengono a farne parte, quali che siano le loro appartenenze culturali e religiose, se è vero – come è vero – che la Chiesa anche attraverso la Scuola Cattolica testimonia la propria capacità di accoglienza e servizio disinteressato verso tutti (5).

IN DEFINITIVA, LA SCUOLA DELL’INFANZIA IMMACOLATA ...

- ...è luogo di vita del bambino;
- ...è luogo di crescita e di arricchimento personale, complementare rispetto a quello familiare;
- ...con il Progetto Educativo anima tutta l’attività didattica con uno stile di dialogo, di partecipazione e di ricerca, nel rispetto di tutti;
- ...vuole creare un ambiente di accoglienza, di amicizia, di rispetto, di disponibilità, coinvolgendo la famiglia nell’attività educativa, per renderla sempre più consapevole delle proprie responsabilità;
- ...ricorda che sono importanti le varie iniziative e appuntamenti della scuola. (Feste, incontri, colloqui...);
- ...propone la collaborazione scuola-famiglia come un progetto per avvicinare la scuola al mondo “esterno” al fine di una crescita armonica di ogni allievo.



Note -----

(1) Sacra Congregazione per l’Educazione Cattolica, *La scuola cattolica*, n. 25.

(2) Congregazione per l’Educazione Cattolica, *La scuola cattolica*, nn. 33-35.

(3) Conferenza Episcopale Italiana, *La scuola cattolica, oggi, in Italia*, n. 58.

(4) Conferenza Episcopale Italiana, *La scuola cattolica, oggi, in Italia*, n. 12.

(5) Conferenza Episcopale Italiana, Commissione Episcopale per l’educazione cattolica, la scuola e l’università, *La scuola cattolica risorsa educativa della chiesa locale per la società*. Nota pastorale, 2014, 15.